



دوروزہ قومی کانفرنس

"اسلام میں وحدتِ امت کا تصور اور مسالک و مشارب"

بابتنام: انسٹی ٹیوٹ آف آبجیکٹو اسٹڈیز، نئی دہلی

باشتراک: انڈیا اسلامک کلچرل سینٹر، نئی دہلی

ڈاکٹر پی اے انعامدار یونیورسٹی، پونے

تاریخ: ۲۵-۲۴ مئی ۲۰۲۵ء

بہ مقام: انڈیا اسلامک کلچرل سینٹر، لودی روڈ، نئی دہلی

خطوطِ مطالب

عہد جدید کے فتنوں میں لادینیت و اباحت سب سے سنگین فتنہ ہے۔ سوشل میڈیا نے اس رجحان کو زیادہ بلاخیز بنا دیا ہے۔ مباحثہ و مذاکرہ، تنقید و تعریض اور بحث و تحقیق کی ایسی فضا رونما ہوئی کہ ہر کس و ناکس بلا لحاظ علم و دانش اسی میں ہنر آزمانے اور حظ نفس حاصل کرنے لگا۔ خام ذہنوں کے جوش و خروش اور شور و شر نے ماحول کو انتہائی پر آگندہ کر دیا۔ سب کا تختہ مشق عقائد و اقدار ہیں۔ اس پر مستزاد اہل مذاہب، اہل اسلام اور اہل مسالک و مشارب کی ایک دوسرے کے لیے نفرت و عداوت کی فضا جاہلیت جدیدہ اور ارتداد محرکہ (Intent Atheism) کا کام آسان بناتی اور بے دینی، بد اخلاقی، بے راہ روی اور لاقانونیت کو تحریک دیتی ہے۔

وسیع تناظر

وطن عزیز میں مختلف مذاہب کے لوگوں میں بڑھتی نفرت و عداوت اور خود اہل اسلام کے مابین مناظرے، مجاہد لے اور منافرت کی فضا نہ صرف سماجی ہم آہنگی اور باہمی تعلقات پر منفی اثرات ڈالتی ہے، دنیا میں ہندوستان اور ہندوستانی مسلمانوں کے امیج کو بھی نقصان پہنچاتی ہے۔ فرقہ پرستی کے جوش و جنون، اس کی سیاست اور نام نہاد قومیت کے پرفریب نعروں کے ساتھ مشرکانہ روایات و توہمات کا احیا اور ترویج و اشاعت عہد حاضر کا ایک ایسا ظاہرہ (Phenomena) ہے جس نے ملک کے آئین و قانون، اس کے سیکولر نظام، جمہوریت اور سماج کے تانے بانے کو ہوشربا خطرات سے دوچار کر دیا ہے۔ ایک طرف طاقت کی پوجا، طاقت کی حکمرانی اور اقتدار کی خوشنودی میں پرستش کی حد تک گرجانے کی بازی لگی ہوئی ہے اور لوگوں کا دین و ایمان خطرے میں ہے تو دوسری طرف آپسی اختلافات و انتشار کی گرم بازاری، بدگمانیوں کا زور، الزام تراشیوں کا شور، کردار کشی، پروپیگنڈے، افواہیں، دل آزاریاں اور اللہ کی پناہ، ان سب کے پیچھے دلائل شرعیہ کا بے محابہ استعمال ہے، جیسے کہ خدا نے ہماری بہترین صلاحیتوں کو اسی کار خیر میں لگایا ہے۔

حدیہ ہے کہ اس مشکل وقت اور ایسے ماحول میں بھی ہمارے نوجوانوں کی بہترین صلاحیتیں تعمیر کے بجائے تخریب، مثبت کے بجائے منفی اور مصلحانہ کے بجائے مجادلانہ سرگرمیوں میں لگی ہوئی ہیں۔ مدارس اور خانقاہوں میں موجود اہل علم ایک دوسرے کو مات دینے میں مصروف ہیں۔ سوفسطائیت نے لوگوں کو گرفت میں لیا ہوا ہے اور زبان و قلم کا زور دین کے دفاع کے بجائے اپنی اپنی تسکین اور

مفادات کے دفاع میں مصروف ہے تو یہ امت مسلمہ کے لیے لمحہ فکریہ ہے اور اکابر امت کی ذمہ داری ہے کہ ترجیحات کا تعین از سر نو کریں اور نئی نسلوں کو اس سے پہلے صحیح راہ دکھائیں کہ بہت دیر ہو جائے۔

تاریخی سیاق و سباق

وطن عزیز کی تاریخ میں سولہویں صدی عیسوی کی مثال ہمارے سامنے ہے کہ جب فتنہ لادینیت و اباحت نے زور پکڑا، بے دینی کو دین اور بادشاہ وقت کو خدا بنایا جانے لگا تو خواجہ محمد عبدالباقی کابلی (باقی باللہ)، ان کے خلیفہ و جانشین شیخ احمد فاروقی سرہندی (مجدد الف ثانی) اور ان کے معاصرین علماء و مشائخ نے کیا کیا۔ پہلے تو انہوں نے کام کی ترجیحات طے کیں، پھر طریقہ کار کا تعین کیا اور اس کے بعد باہم ربط و ضبط اور یکسوئی و ہم آہنگی سے کام لیا۔ حضرت مجدد اور حضرت محدث دہلوی کو آمنے سامنے لانے کی سازشیں کی گئیں لیکن کامیاب نہیں ہوئیں۔

اثبات نبوت اور عظمت مصطفیٰ ﷺ ان کی جدوجہد کا مرکز و محور تھا اور سماج کے باشعور و با اختیار لوگوں کے ساتھ رابطہ، مکالمہ اور ذہن سازی ان کی حکمت عملی کا بنیادی نکتہ۔ منفی تشہیر اور شور و شر کا مقابلہ انہوں نے مثبت، مدلل اور بروقت تبلیغ و ترسیل سے کیا جس کی عمدہ مثال حضرت مجدد الف ثانی کے 'مکتوبات' اور تربیت یافتہ خلفاء و مریدین کا دور دور تک پھیلا ہوا نیٹ ورک ہے۔ ہمارے اسلاف صالحین کا قائم کردہ نیٹ ورک، مدارس و مکاتب، خانقاہوں اور تنظیمات کی شکل میں آج بھی موجود ہے لیکن دل برداشتہ، مضحل، لاتعلق یا پھر آپسی آویزشوں میں مبتلا۔ ضرورت ہے کہ اسے اپنے اپنے حلقوں اور دائروں میں فعال و متحرک کیا جائے اور ان کو صحیح سمت و رفتار دی جائے۔ ارباب اقتدار کی نیت اور ان کا رویہ بھی آج وہی ہے اور اہل علم و دانش کا کردار بھی وہی۔ ان کا مقابلہ بھی اسی حکمت و عزیمت سے کرنا ہو گا جس سے ہمارے اسلاف صالحین نے اس وقت اور اس سے پہلے اور بعد میں کام لیا۔

"اسلام میں وحدت امت کا تصور اور مسالک و مشارب" کے موضوع پر کانفرنس کا یہ خاکہ اسی سوچ کے پیش نظر بنایا گیا، اکابرین امت، علماء و مشائخ اور علوم اسلامیہ کے ہر شعبے کے ذی شعور نوجوانوں کو غور و فکر کی دعوت اور اظہار خیال، مکالمے اور محاضرے کی زحمت اسی غرض سے دی جا رہی ہے۔ یقین ہے کہ خانہ جنگی کے اس ماحول میں جو سوشل میڈیا کی آویزشوں نے پیدا کیا ہے، روشنی کی کرنیں نمودار ہوں گی۔ رب کریم ہماری رہنمائی فرمائے اور ہماری کوششیں کامیابی سے ہمکنار ہوں۔

موضوع کے ذیلی عنوانات

- | | |
|---|--|
| 1- کتب و سنت میں وحدت امت اور اس کی تعلیم | 7- اسلام میں ارتداد کا تصور، اس کی صورتیں اور احکامات |
| 2- شریعت اسلامیہ میں اتفاق و اختلاف کے اصول و حدود | 8- تکفیر، تفسیق اور تضلیل کے اصول و احکامات |
| 3- مذاہب اہل السنۃ و الجماعۃ اور ان میں اختلاف و اتفاق | 9- مسلمانوں سے مسلمان کا سلوک اور اس کے قرآنی تقاضے |
| 4- اشاعرہ، ماتریدیہ اور حنابلہ میں فرق اور ان کے اختلاف و اتفاق | 10- اسلام میں سماجی تعلقات، پڑوسیوں کے حقوق اور حقوق انسانی |
| 5- سلاسل طریقت اور ان کے امتیازات و اختصاصات | 11- اسلام میں مختلف اقوام و ادیان کے مابین معاملات کے حدود و مسائل |
| 6- تصوف اور صوفیہ کا دعوتی و اصلاحی کردار اور مراسم تصوف کی حقیقت | 12- ملک کے سیاسی و سماجی حالات اور اس کے دینی تقاضے |

مزید چند اہم نکات و عنوانات

- 1- اہل سنۃ و جماعۃ میں اختلاف و انتشار کے اسباب اور اتحاد و ہم آہنگی کی راہیں
- 12- اصول و فروع کو باہم مدغم کرنے اور عوامی بنانے کی روایت: امثال و نظائر

- 2۔ فروعی مسائل میں اختلاف پر تشدد اور اس کے نقصانات
- 3۔ اہل مدارس کی اہل خانقاہ سے دوری اور بدگمانی کے اسباب و عوامل
- 4۔ مولوی اور صوفی کی تقسیم: اسباب و عوامل اور اثرات و نقصانات
- 5۔ شمالی اور جنوبی ہند کے علماء و صوفیہ کی آپسی دوری: اسباب و عوامل
- 6۔ خانقاہی و درگاہی مراسم کی بنیاد پر مختلف مشارب میں اختلاف و انتشار
- 7۔ اہل خانقاہ و مدارس کا عام اہل اسلام سے سلوک، اسکے قرآنی تقاضے اور انحرافات
- 8۔ ایمان، اسلام اور احسان کی یکطرفہ تفہیم کا سلسلہ در سلسلہ: نقصانات و نتائج
- 9۔ اہل خانقاہ و مدارس کی ایک دوسرے کے معمولات پر نکتہ چینی کے نتائج
- 10۔ درس نظامی کی کتب میں "فیہ اختلاف، مختلف فیہ اور خلافا لفلان" کی واضح توضیح، تشریح اور تحدید
- 11۔ اصولی اور فروعی عقائد کی تعلیم و تدریس کے باوجود اصول و فروع سے عدم واقفیت: اسباب و نتائج
- 13۔ انتہائی فروعی اختلافات کے سبب بنیادی معاشی بحران پر عدم توجہ کے نتائج
- 14۔ اصول و فروع میں اختلاف کے آداب اور فقہی و کلامی اختلاف کے تقاضوں سے عدم واقفیت اور اس کے نتائج
- 15۔ گدڑی اور سجادگی کے اختلافات (ذاتی مفادات کا ٹکراؤ) اور عام مسلمانوں (مریدین) کا انتشار: نتائج و اثرات
- 16۔ روایات و مراسم تصوف پر اعتراضات کی حقیقت و ماہیت
- 17۔ انفرادی و ذاتی اختلاف کو مسلکی، مشربی اور جماعتی اختلاف بنانے کی روش
- 18۔ کفر، نفاق، فسق اور شرک کی واضح تشریح و تشہیر کا بحران: اسباب و نتائج
- 19۔ غلوئی التکفیر کے اسباب اور اس کے سدباب کی تدابیر
- 20۔ ایک دوسرے کو بدعتی، مشرک اور گستاخ رسول کہنے کی روایت، اسباب، نتائج اور تدارک
- 21۔ احترام کلمہ اور اس کے تقاضے

نوٹ: کانفرنس میں پیش کردہ مقالات کو کتاب کی شکل میں مرتب کیا جائے گا اور انسٹی ٹیوٹ آف آبجیکٹو اسٹڈیز اسے شائع کرے گا۔

اہم تاریخیں:

- خلاصہ مقالات جمع کرنے کی آخری تاریخ: ۱۰ جنوری ۲۰۲۵
- خلاصہ مقالات کی منظوری کی اطلاع: ۱۵ جنوری ۲۰۲۵
- مکمل مقالہ جمع کرنے کی آخری تاریخ: ۱۰ فروری ۲۰۲۵

رجسٹریشن: اندراج فری ہے، اندراج اور خلاصہ مقالہ ارسال کرنے کے لیے براہ کرم درج ذیل لنک پر کلک کریں:

<https://forms.gle/aJ1xw7pUuBmme7ts7>

تعارف منتظمین

انسٹی ٹیوٹ آف آبجیکٹو اسٹڈیز (آئی او ایس) ملک کا ایک مشہور و معروف ادارہ تحقیق و مطالعات ہے۔ یہ ۱۹۸۶ میں نئی دہلی میں قائم ہوا۔ علمی ترقی اور سماجی ہم آہنگی کو فروغ دینے کے لیے وقف آئی او ایس ملک و بیرون ملک مسلم معاشرے کو درپیش مسائل کے حل کی تلاش و تحقیق پر توجہ مرکوز رکھتا ہے، باہمی مکالمہ اور تعاون کی حوصلہ افزائی اور سماجی، اقتصادی، تعلیمی اور سیاسی مسائل کو حل کرنے کی اجتماعی کوششوں کی وکالت کرتا ہے۔

تحقیق و مطالعہ، طباعت و اشاعت، کانفرنس، سیمینار اور صلاحیت سازی کے اقدامات کے ذریعے مختلف مذاہب و مسالک اور مکاتب فکر کے لوگوں میں مکالمے کا فروغ اور عصری مسائل پر اسلامی نقطہ نظر کی تفہیم کو تقویت دینا انسٹی ٹیوٹ کا نصب العین ہے۔ سماجی انصاف اور فرقہ وارانہ ہم آہنگی کو فروغ دینے کے لیے یہ دیگر کمیونٹیز کے ساتھ سرگرم عمل اور ایک پرامن و جامع معاشرے کے قیام کے وسیع تر مقصد کے حصول لیے کوشاں ہے۔

انڈیا اسلامک کلچرل سینٹر (آئی آئی سی سی) ملک کا ایک ممتاز و منفرد ادارہ ہے جو اسلامی ہجری تقویم کی چودھویں صدی کی تکمیل کے جشن کے سلسلے میں اور مختلف اقوام کے درمیان ہم آہنگی اور افہام و تفہیم کو فروغ دینے کے وژن کے ساتھ نئی دہلی میں قائم کیا گیا اور یہ ہندوستان میں اسلام کے گرانقدر ثقافتی اور فکری ورثے کو فروغ دینے کے لیے وقف ہے۔

مسلمانوں میں اتحاد و اتفاق کو فروغ دینے کے لیے وقف یہ ادارہ مسلم کمیونٹی کو درپیش مسائل کے حل کے لیے پلیٹ فارم بھی فراہم کرتا ہے، سماجی و اقتصادی ترقی کے لیے باہمی تعاون کی حوصلہ افزائی کرتا ہے اور بین المذاہب افہام و تفہیم کو پروان چڑھانے، ہندوستان میں اسلام کی زندہ و متحرک میراث کو لوگوں پر روشن کرنے اور آگے بڑھانے میں اہم کردار ادا کرتا ہے۔

ڈاکٹر پی اے انعام الدین یونیورسٹی (ڈی پی اے آئی یو) پونے میں واقع ایک اعلیٰ تعلیمی ادارہ ہے۔ معیاری تعلیم فراہم کرنے اور تعلیم کو فروغ دینے کے وژن کے ساتھ قائم کی گئی یہ یونیورسٹی ایسے افراد کی نشوونما پر توجہ مرکوز کرتی ہے جو آج کی دنیا کے چیلنجوں کا مقابلہ کرنے کے اہل ہوں۔ یونیورسٹی ایک وسیع و عریض تعلیمی کمپلیکس اعظم کیمپس کے اندر واقع ہے جس میں مطالعہ کے مختلف شعبوں کے لیے وقف کئی ادارے قائم ہیں جو جدید کلاس رومز، لائبریریاں، کھیل کود کی سہولیات اور ہاسٹل سمیت جدید ترین سہولیات کے ساتھ طلبہ، اساتذہ اور اسکالرز کو ایک متحرک تعلیمی ماحول دیتے ہیں۔ اس کیمپس نے تعلیمی ترقی، تحقیق اور اپنی سرگرمیوں میں کمیونٹی کو مصروف کرنے کے عزم و التزام کے لیے شہرت حاصل کی ہے اور یہ مختلف و متنوع پس منظر سے تعلق رکھنے والے طلباء کا گہوارہ ہے۔

کنونینر: جناب احمد جاوید

سرپرست	
پروفیسر ایم افضل دانی چیئرمین، انسٹیٹیوٹ آف آبجیکٹو اسٹڈیز، نئی دہلی	
جناب سلمان خورشید صدر، انڈیا اسلامک کلچرل سینٹر، نئی دہلی	
ڈاکٹر پی اے انعام الدین چانسلر، ڈاکٹر پی اے انعام الدین یونیورسٹی، پونہ	
مجلس منتظمہ	
پروفیسر محمد اسحاق سابق ڈین، ہیومنیشنز اینڈ لنگویجز، جامعہ ملیہ اسلامیہ، نئی دہلی	ڈاکٹر خواجہ ایم شاہد سابق وائس چانسلر، مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی
پروفیسر فہیم اختر ندوی شعبہ اسلامیات، مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، حیدرآباد	جناب انجم نعیم کنونیئر، مجدد آئی او ایس سینٹر فار آرٹس اینڈ لٹریچر، نئی دہلی
جناب شاہ اجمل فاروق ندوی انچارج شعبہ اردو، انسٹیٹیوٹ آف آبجیکٹو اسٹڈیز، نئی دہلی	پروفیسر اخلاق احمد آہن اسکول آف لنگویجز اینڈ لٹریچر، جواہر لال یونیورسٹی، نئی دہلی

استفسار کے لیے رابطہ کریں:

انسٹیٹیوٹ آف آبجیکٹو اسٹڈیز

162، جوگابائی مین روڈ، جامعہ نگر، نئی دہلی 110025 (بھارت)

Tel. +91-11-26981187, 26989253, 26987467 Mobile: +91-9818844546

E-mail: info@iosworld.org; ios.newdelhi@gmail.com Website: www.iosworld.org